



Eleonore Nilsson Odén

APL-ansvarig fjärde teknikåret

0704 34 05 24

eleonore.oden@edu.ystad.se

Charles Svennergård

Studie- och yrkesvägledare

0704 34 05 44

charles.svennergard@ystad.se



ETT FJÄRDE TEKNIKÅR

Gymnasieingenjör

Design- och produktutveckling

Utgång: Produktdesign

Produktionsteknik

Utgång: Produktion och automation



Ystad Gymnasium

Namn: Lukas Nilsson

Ålder: 19

Bor: Trelleborg

Profil: Design- och produktutveckling



Namn: Joshua Johansson

Ålder: 19

Bor: Tomelilla

Profil: Design- och produktutveckling



Henrik Nilsson

Product Design Manager
Handledare på Purus,
Vitas Group

VAD KAN MAN FÖRVÄNTA SIG UNDER EN APL?

Att lära sig arbeta från idé till färdig produkt. Som T4-elev hos oss får du ett skarpt projekt - alltså ett där resultatet kommer användas på riktigt.

VAD GÖR EN HANDLEDARE?

Jag går igenom processen inför arbetet ihop med eleven. Tillsammans lägger vi upp en plan för APL-veckorna. Jag följer varje steg och ser till att vi håller takten. Målet är att lära eleven hur det funkar i verkligheten.

HUR FUNKAR SAMARBETET MELLAN SKOLA OCH APL-PLATS?

Vi har tät kontakt löpande och uppföljningar terminsvis. Representanter från oss sitter också med i programrådet för T4 där vi kan påverka kursinnehållet.

DET BÄSTA MED ATT TA EMOT T4-ELEVER?

Att kunna ge tillbaka - jag har också varit ny en gång. Det känns fint att kunna sänka ribban lite, visa hur arbetet fungerar och ge lite pepp och mod.

HUR STÅR SIG T4-ELEVER I KONKURRENS OM JOBB?

Bra! Du får mycket praktisk erfarenhet. Stannar du kvar en längre tid på din första arbetsplats finns det ofta goda chanser att göra karriär genom internrekrytering, även utan att ha pluggat på högskola.

HUR FÅR MAN UT MEST AV SIN APL?

Var nyfiken och utnyttja din förmåga att leda dig själv. Visar du intresse kommer du att få mycket tillbaka.

Namn: Oskar Andersson

Ålder: 23

Bor: Tomelilla

Gör: Robottekniker på Plasman i Simrishamn

Tog examen: 2021



ETT FJÄRDE ÅR SOM ÖPPNADE DÖRRAR

Hellre fyra års plugg än sju. Så tänkte Oskar när han upptäckte att han kunde få en yrkestitel redan under gymnasietiden. Idag arbetar han på Plasman i Simrishamn.

VARFÖR VALDE DU ATT PLUGGA T4?

Oskar: Det var absolut för att få en yrkestitel och bli anställningsbar direkt. Genom att gå bara ett år till fick jag titeln gymnasieingenjör med inriktning produktionsteknik.

VAD FICK DU GÖRA DET FJÄRDE ÅRET?

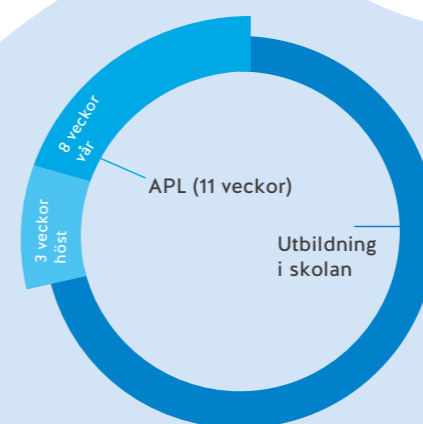
Oskar: Av det sista året var 11 veckor APL, och då var jag på Examec i Tomelilla. Just praktiken är vad som präglar det fjärde året. För mig var det värdefullt att få se alla delar i en produktion, hur allt fungerar och dessutom få vara med och göra saker på riktigt.

HUR MYCKET PLUGG VAR DET SISTA ÅRET?

Oskar: Jag skulle säga att det var mindre plugg. Eller i alla fall kändes det så eftersom jag fick lära mig mer om sådant jag tycker är intressant. Det fanns utrymme att hinna med allt plugg i skolan och vi hade nästan inga läxor. Fjärde året är lugnare på det sättet.

HUR FICK DU JOBBET DU HAR NU?

Oskar: Det var min praktikplats som tipsade mig om att söka faktiskt. De ställde upp som referens och nu är jag här! Jag trivs jättebra här. Det känns som att jag kan lära mig hur mycket som helst. Jag har hamnat på helt rätt ställe.



Arbetsplatsförlagt lärande (APL) är en viktig del av utbildningen på det fjärde teknikåret.

Företagsbesök: en vecka vid skolstart

APL under hösten: 3 veckor

APL under våren: 8 veckor

APL SOM INGENJÖRER

Lukas och Joshua gick sina första tre gymnasieår på olika skolor men var båda nyfikna på ingenjörsyrket. Idag gör de examensarbetet tillsammans hos Purus, Vitas Group i Ystad.

VAD GÖR NI JUST NU UNDER ER APL (ARBETSPLATSFÖRLAGT LÄRANDE)?

Lukas: Vi håller på att ta fram en fixtur, en slags ställning, för att hålla fast brunnar när de testas i labb. Vi utgår från kravspecifikation och just nu skissar vi på idéer. Efter det tar vi fram prototyper.

Joshua: Projektet är vårt examensarbete som jag och Lukas gör tillsammans under åtta veckors APL här.

VARFÖR VALDE NI ATT GÅ T4?

Joshua: En elev som gått T4 tidigare berättade att T4 ger en bra insikt i ingenjörsyrket. Jag ville få erfarenheten och känna på yrket lite.

Lukas: Jag var rätt skoltrött i trean och det kändes tungt att gå direkt till högskola. Ett år med en hel del APL kändes bra.

VAD ÄR SKILLNADEN MELLAN DE TRE FÖRSTA GYMNASIEÅREN OCH T4?

Lukas: T4 är mer nischat, går snabbare framåt och är mer praktiskt och kreativt. Vi arbetar

i projekt och har inte ämnen som matte och fysik på samma sätt. Till exempel har vi haft ett projekt där vi ritade och sen byggde en segelbåt i betong som vi provade i badhuset.

Joshua: Det är mindre stress på T4. Jag kan sakna utmaningarna i matte ibland, men det är skönt att slippa pressen.

VAD TROR NI ÄR DE STÖRSTA FÖRDELARNA MED ATT GÅ T4?

Joshua: Att man har chans till ett kvalificerat arbete efteråt och att få se hur ett jobb funkar.

Lukas: Helt klart erfarenheten av att vara ute på ett företag.

VEM SKULLE NI TIPSA OM ATT SÖKA TILL T4?

Lukas: Alla som gillar kreativt och att skapa! Och som inte vill gå till högskola direkt efter gymnasiet.

Joshua: Med T4 köper du dig lite tid och hinner fundera på om ingenjör är rätt för dig. Gillar du CAD och ritningar kommer du trivas!

Vi har fått hit väldigt duktiga elever från det fjärde teknikåret, drivna och som vill framåt. Ett fjärde teknikår ger elever som gör nytta när de är här, samtidigt som de själva utvecklas.

Emma Henriksson

HR-manager, Plasman i Simrishamn

BLI GYMNASIEINGENJÖR PÅ ETT ÅR

Efter ett fjärde teknikår på Ystad Gymnasium blir du examinerad gymnasieingenjör och får kompetenser som efterfrågas i teknik- och industribranschen.

ARBETE ELLER HÖGSKOLESTUDIER EFTERÅT

Under T4 varvas teori med praktiska moment i projektliknande arbetsformer som speglar arbetslivet. Du får en utbildning som förbereder dig för arbete, men också för vidare studier.

APL = ARBETSPLATSFÖRLAGT LÄRANDE

Under 11 veckor gör du APL på en arbetsplats inom teknik och industri, vilket motsvarar en tredjedel av utbildningen. Skolan hjälper till att ordna APL-platser som lever upp till utbildningens krav.

På Ystad Gymnasium samarbetar vi nära med företag i sydöstra Skåne för att planera din APL och utforma utbildningen efter vad som efterfrågas på arbetsmarknaden. Samarbetet ger dig som elev goda möjligheter till kontakter. Vi har 10 utbildningsplatser inom Design- och produktutveckling och Produktionsteknik.



25/4

Missa inte chansen!
25 april–15 maj är det som gäller för att ansöka.

Partnerföretag som tillsammans med oss utbildar och erbjuder APL-platser inom fjärde teknikåret:

vossloh

Swegon

SYDKUST
MEKANISKA AB

VITAS
GROUP

WME
MECHANICS

HYDIX
hydraulic solutions

PLASMAN

EXAMEC

MH MODULES
RELIABLE SOLUTIONS

Design- och produktutveckling

Vi erbjuder profilen Design- och produktutveckling med utgång Produktdesign.

Gymnasieingenjör i praktiken	200
Produktionsfilosofi	100
Tillämpad CAD	100
Tillämpad teknik	100
Industriella produktionsmetoder	100
Konstruktionsteknik	100
Produktionsutveckling	100
Examensarbete	100

Produktionsteknik

Vi erbjuder profilen Produktionsteknik med utgång Produktion och automation.

Gymnasieingenjör i praktiken	200
Produktionsfilosofi	100
Tillämpad CAD	100
Tillämpad teknik	100
Industriella produktionsmetoder	100
Industriell automationsteknik	100
Produktionsutveckling	100
Examensarbete	100

Ansökan & behörighet

Du måste ha en gymnasieexamen från ett teknikprogram och vara högst 22 år vid ansökningstillfället för att vara behörig.

Behörighetskrav

Design- och produktutveckling

➤ Design 1

Behörighetskrav

Produktionsteknik - automation

➤ Mekatronik 1

Ansökningsperioden pågår från 25 april till 15 maj. Gör din ansökan på www.skanegy.se. Kontakta din SYV för att få ett ansökningskonto. Fjärde teknikåret startar i augusti.

Vill du veta mer om T4? Skanna QR-koden.

