

## BEDÖMNING FÖR LÄRANDE

Ystad Gymnasium ska långsiktigt arbeta med bedömning för lärande (BFL).

### INOM BFL SKA FÖLJANDE KOMPONENTER BEAKTAS

- Pedagogisk planering
- Formativ bedömning
- Kollegialt lärande
- Likvärdighet

Dessa komponenter är integrerade med varandra och stödjer elevers lärande och utvecklar lärarens professionalitet.

### PEDAGOGISK PLANERING

Det ska finnas en transparent pedagogisk planering på skolorna. En pedagogisk planering klargör relationen mål – undervisning – kunskapskrav – bedömning i olika kurser. Eleverna och andra som berörs ska ha tillgång till lektionsplanering.

### FORMATIV BEDÖMNING

Formativ bedömning ska användas för att stödja elevers lärande, öka måluppfyllelsen och utveckla lärarens undervisning.

### KOLLEGIALT LÄRANDE

Lärare utvecklar sin professionalitet genom att samverka och lära av varandra. Databaser ska finnas där lärarna utbyter tankar, idéer och pedagogiskt material som kollegor kan ha nytta av i sin undervisning.

### LIKVÄRDIGHET

Det ska finnas en likvärdig tolkning och tillämpning av pedagogiska styrdokument som kursmål, centralt innehåll och kunskapskrav.



Fotograf: Kennet Ruona och Peter Carlsson



[www.ystadgymnasium.se](http://www.ystadgymnasium.se)

# CREDO

## ALLA ELEVER SKA UTVECKLA KUNSKAPER, FÖRMÅGOR OCH ATTITYDER FÖR FRAMTIDEN

Gymnasieskolan är ungdomarnas språngbräda till vuxenlivet. En språngbräda till alla de val som de måste göra i livet. Vi som arbetar med dessa ungdomar har ett stort ansvar för hur ett framtida samhälle formas, eftersom vi formar framtidens beslutsfattare. Med den utgångspunkten så är ALLA som arbetar på skolan viktiga.

## VARJE ELEV SKA NÅ SIN FULLA POTENTIAL!

Alla som arbetar på skolan ska vara förebilder för eleverna. Det är varje medarbetares ansvar att möta elever, kollegor och övriga med respekt. Det är viktigt att alla genomför sitt uppdrag med kvalitet, allvar och glädje. Vi ska skapa en situation i lärandet, där eleverna känner meningsfullhet och stimulans. Detta är en förväntan på varje medarbetare.

## ALLA SKA LÄRA SIG I EN TILLÅTANDE KULTUR

Ska vi klara vår vision och våra mål, så får kedjan inte ha någon svag länk. Vi ska ha en kultur där det finns förtroende mellan och i alla led. Medarbetarna ska dela med sig av sina olika kompetenser och ledningen ska vara lyhörda och ge förutsättningar för en god och utvecklande arbetsmiljö. Vi ska uppmuntra nytänkande och skapa en miljö för nyfikenhet där misslyckande och succé leder till utveckling. Det ska vara en plats för utveckling, glädje och omtanke.

## PASSION FÖR VÅRT ARBETE ÄR EN SJÄLVKLARHET

Vi är en skola som stått stabilt i över 100 år och som ska utstråla både trygghet och nytänkande. En skola som ger våra elever bästa möjliga utbildning och stöttar alla så att de kan nå sin fulla potential.



Gymnasiplan beslutad av Direktionen 2014-09-18 Ystad.

# FOKUSOMRÅDE

I SKOLORNAS ARBETE SKA FÖLJANDE OMRÅDEN ALLTID BEAKTAS

## TRIVSEL OCH ARBETSMILJÖ

Varje elev ska ha rätt till en miljö som präglas av studiero, glädje och trygghet, drogfrihet och respekt IRL\* och på sociala medier.

\*IRL = in real life

## INFLYTANDE

Varje elev ska ha rätt till inflytande över sin utbildning och sitt lärande. Vårdnadshavare ska ha möjlighet till insyn och dialog om sitt barns lärande.

## TEKNIK

Eleverna ska utbildas med ny teknik i en modern undervisningsmiljö.

## NÄRINGS LIV OCH SAMHÄLLE

Skolan ska ha en god relation och samverka med företag och organisationer lokalt, regionalt och nationellt.

## INTERNATIONELLT

Eleverna ska ges förutsättningar för att kunna studera och arbeta internationellt.

## LEDARSKAP I UNDERVISNINGEN

Det ska finnas ett tydligt och engagerat ledarskap i undervisningen.



# KOMMUNIKATION

All personal och alla elever ska ha tillgång till digitala hjälpmedel som ett verktyg och stöd i undervisningen. Det ska finnas en digital kommunikationsplattform där elever, personal och vårdnadshavare kan ge och få relevant information kring elevens skolgång. Innehållet i plattformen ska också tydligt visa på vilka krav som ställs på eleven i olika kurser och på vilka grunder bedömningar görs.

Den digitala kommunikationen är ett komplement till det mänskliga samtalet och mötet. Mötet mellan människor kan inte ersättas av teknik.

